ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомиться с основными понятиями и определениями дисциплины; ознакомиться с общими принципами и способами организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при реализации ЧС.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Дать представление об основных принципах и способах защиты населения
2. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку Б1 и реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2, индекс дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, основы медицинских знаний в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОБЖ, Образовательное право и других дисциплин, реализующих освоение компетенций УК-8, ПК-2.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	**Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами**
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знать:** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; - принципы, правила и

	условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС); **Уметь:** - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - оказывать первую помощь пострадавшим; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; **Владеть:** - методикой и навыками оценки допустимого риска; - порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим. - использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.
ПК-2	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, в том числе этического, эстетического, экологического, патриотического, гражданского воспитания, физического воспитания и воспитания в духе здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, любви к жизни и стойкости в различных жизненных ситуациях, толерантного отношения к людям, независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социальной принадлежности ПК-2.2. Умеет организовать воспитательную работу через различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Владеет способностью оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ПК-2.4.	**Знать:** - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие методиках поиска, синтеза информации системный подход в области образования - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации **Уметь**: – Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи – Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **Владеть**: – методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них механизмами поиска информации, в том числе с применение современных

		Демонстрирует способность оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ведет объяснительную воспитательную работу со всеми участниками образовательного процесса ПК-2.5. Анализирует и оценивает поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личност	информационных и коммуникационных технологий

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72часа (2 зачетные единицы)

5. **Форма итогового контроля:** зачет (6 семестр)

6. **Разработчик:** Борлакова Л. М., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и общественного здоровья